

Принято  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от «07» сентября 2017 г.

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Совета МКУ ДО ДДТ «Радуга»:  
Протокол № 1  
от «06» сентября 2017 года

Утверждаю  
Директор МКУ ДО ДДТ «Радуга»  
Т.Н. Мохова  
Приказ № 36 от «07» сентября 2017 г.



**Положение**  
о формах, периодичности и порядке текущего контроля  
успеваемости и промежуточной аттестации учащихся  
муниципального казенного учреждения дополнительного образования  
«Дом детского творчества «Радуга»

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» (далее - Положение) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 1008 от 29.08.2013, Уставом МКУ ДО ДДТ «Радуга».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Радуга» (далее - ДДТ), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение дополнительной общеразвивающей программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) дополнительной общеразвивающей программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы (далее - программы).

1.4. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения прогнозируемых результатов освоения учащимися программы.

Промежуточная аттестация проводится в зависимости от срока реализации программы по итогам года или полугодия.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются программой.

**2. Содержание, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся.**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных программой;
- оценки соответствия результатов освоения программ прогнозируемым результатам;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогом дополнительного образования с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеразвивающую программу.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом дополнительного образования в соответствии учебно-тематическим планом программы.

Формы текущего контроля успеваемости –опрос, педагогические наблюдения, работа с карточками, творческая работа и др.

2.4.Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.5. Педагоги дополнительного образования в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.

### **3. Содержание, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации.**

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения программы и достижения результатов освоения программы за этап (год) обучения;
- соотнесение этого уровня с требованиями прогнозируемых результатов программы;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения программы.

3.2. Промежуточная аттестация в ДДТ проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Промежуточная аттестация учащихся проводится по завершении полугодия и/или учебного года (при переводе на следующий год) в формах предусмотренных конкретной программой в период с 20 по 30 декабря и с 15 по 30 мая.

3.4. Формы и содержание промежуточной аттестации определяет педагог с учетом содержания программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

3.5. Формами промежуточной аттестации являются: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; спектакли, представления; соревнования; турниры; сдача нормативов, зачет и др., предусмотренные программой.

3.6. В случаях, предусмотренных программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены: выполнение иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

3.7. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.8.Фиксация результатов промежуточной аттестации учащихся осуществляется на основании следующих параметров и критериев.

3.8.1. Параметры подведения итогов:

- количество учащихся, полностью освоивших дополнительную общеразвивающую программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу(%);
- причины неосвоения учащимися содержания программы;
- необходимость внесения корректив в содержание программы.

3.8.2. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень (В) – учащийся освоил на 80-100% объём знаний предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

– допустимый или средний уровень (Д) – объём усвоенных знаний составляет 50-80%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

– низкий уровень (Н) – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; как правило, избегает употреблять специальные термины.

3.8.3. Критерии оценки уровня практической подготовки:

– высокий уровень (В) – учащийся овладел на 80-100% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

– допустимый или средний уровень (Д) – объём усвоенных умений и навыков составляет 50-80%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном выполняет задания на основе образца;

– низкий уровень (Н) – учащийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

3.8.4. Критерии оценки уровня социальной активности учащихся:

– высокий уровень (В) – учащийся принимает активное участие в большинстве предлагаемых мероприятий, конкурсах и соревнованиях различного уровня (80-100%) и занимает призовые места;

– допустимый или средний уровень (Д) – учащийся принимает участие в 50-80% предлагаемых мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня и занимает призовые места;

– низкий уровень (Н) – учащийся принимает участие менее чем в 50% предлагаемых мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня и не занимает призовые места.

3.9. Результаты промежуточной аттестации учащихся фиксируются в итоговом «Протоколе» промежуточной аттестации учащихся объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации ДДТ (Приложение № 1).

3.10. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение программы, учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется ДДТ с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.11. Педагоги дополнительного образования доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагоги дополнительного образования в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к педагогу.

3.12. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

#### **4. Порядок перевода учащихся на следующий этап (год) обучения.**

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть общеразвивающей программы, переводятся на следующий этап (год) обучения.

4.2. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.3. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий этап (год) обучения условно.

4.4. Учащиеся имеют право на перевод с одной дополнительной общеразвивающей программы на другую. Перевод с одной общеразвивающей программы на другую производится на основании заявления учащегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, решения педагогического совета и утверждается приказом директора ДДТ.

4.5. ДДТ информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ**  
 промежуточной аттестации  
 \_\_\_\_\_ учебный год

Название объединения \_\_\_\_\_  
 Фамилия, имя, отчество педагога \_\_\_\_\_  
 Дата проведения \_\_\_\_\_  
 Год обучения \_\_\_\_\_  
 Форма проведения \_\_\_\_\_  
 Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий) \_\_\_\_\_  
 № группы \_\_\_\_\_

п/п	Фамилия имя учащегося	Форма проведения	Оценка результатов
1.			
2.			

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ учащихся

Из них по результатам аттестации показали:

высокий уровень \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_% от общего количества учащихся  
 в группе

средний уровень \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_% от общего количества учащихся в группе

низкий уровень \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_% от общего количества учащихся в группе

Подпись педагога

Подпись председателя аттестационной комиссии:

Подписи членов аттестационной комиссии