

«Утверждаю»
Директор МКУ ДО ДДТ «Радуга» _____ марта 2017 г.
Мохова Т.И.



Самоанализ деятельности
муниципального казенного учреждения дополнительного
образования «Дом детского творчества «Радуга»
за 2016 год.

п. Заокский
2017

Результаты анализа показателей деятельности МКУ ДО ДДТ «Радуга».

Самообследование.

1. Аналитическая часть.

1.1. Проведение самообследования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций в ДДТ «Радуга» было проведено самообследование и полученные результаты обобщены в виде отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- учебно-методического обеспечения;
- организации учебного процесса;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.2. Информационная справка.

Полное название:

- Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Радуга».

Вид учреждения:

- Дом детского творчества.

Юридический адрес:

- 301000, Тульская область, Заокский район, п. Заокский, ул. Северная, дом 20.

Телефон:

- 8 (48734)2-76-16

Сведения о лицензировании:

- Лицензия Министерства образования Тульской области 71Л02 № 0000279 от 24 марта 2016 г.;
- Срок окончания лицензии - бессрочно.

Лицензированы следующие виды деятельности:

художественная;
физкультурно-спортивная;
туристско-краеведческая;
социально-педагогическая;
естественнонаучная;
техническая.

Электронный адрес:

- raduga.zaoksk@tularegion.org

Интернет-сайт:

- <http://zaoksk-raduga.russia-sad.ru/>

Директор МКУ ДО ДДТ «Радуга»

- Мохова Татьяна Николаевна.

Дом детского творчества размещается на 1 этаже пятиэтажного жилого дома по улице Северная, д. 20. Общая площадь занимаемого помещения – 113 м². Спортзал, общей площадью – 114 м². Также занятия объединений проводятся на базах школ п. Заокского и Заокского района.

2. Результаты анализа показателей деятельности ДДТ «Радуга».

2.1. Деятельность МКУ ДО ДДТ «Радуга» включает в себя следующие виды деятельности:

- образовательная;
- методическая;
- организационно-массовая.

В 2016 году педагогический коллектив ставил следующие задачи:

- организация содержательного досуга детей и формирование навыков рационального использования свободного времени;
- формирование культуры здорового образа жизни у воспитанников;
- формирование общей культуры воспитанников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- воспитание толерантной личности.

2.2. Показатели деятельности МКУ ДО ДДТ «Радуга».

№ п/п	Показатели	На 01.01.2016	На 31.03.2017
1.Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	348 чел.	403 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	24 чел.	24 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	160 чел.	208 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	111 чел.	114 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	65 чел.	57 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	40 чел.	82 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	нет	нет
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	нет	нет
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет	нет

1.6.3	Дети-мигранты	нет	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	29	2
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	12 человек /3,4 %	12 человек / 2,9 %
№ п/п	Наименование	Человек/%, на 31.03.2017г.	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	155 человек 38 /% 5	
1.8.1	На муниципальном уровне	72 чел./18 %	
1.8.2	На региональном уровне	46 чел./ 11 %	
1.8.3	На межрегиональном уровне	10 чел. / 2%	
1.8.4	На федеральном уровне	27 чел. / 7 %	
1.8.5	На международном уровне	0	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	81 чел. / 20 %	
1.9.1	На муниципальном уровне	46 чел. / 11 %	
1.9.2	На региональном уровне	19 чел. / 5 %	
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 чел. / 1 %	
1.9.4	На федеральном уровне	14 чел. / 2 %	
1.9.5	На международном уровне	0	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей	0 человек/%	

	численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	26
1.11.1	На муниципальном уровне	1
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	19
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 чел / 76 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 чел / 88 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел. / 24 %
1.16	Численность/удельный вес численности	3 чел / 60 %

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	8 чел / 38 %
1.17.2	Первая	7 чел / 33 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 чел / 14 %
1.18.2	Свыше 30 лет	5 чел / 24 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел / 26 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел / 14 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел. / 48 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих	1 чел / 5 %

	методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6 чел / 29 %
1.23.2	За отчетный период	3 чел / 14 %
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3
2.2.1	Учебный класс	2
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

2.3. Содержание образовательной деятельности.

На основании лицензии на ведение образовательной деятельности МКУ ДО ДДТ «Радуга» осуществляет образовательный процесс по 19 общеразвивающим программам, при соблюдении контрольных нормативов и предельной численности контингента воспитанников.

Образовательная деятельность в ДДТ «Радуга» осуществляется с учетом принципов системы дополнительного образования: массовости, добровольности, доступности, научности. Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, расписанием занятий.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются по шести направленностям:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная;
- туристско - краеведческая;
- социально-педагогическая;
- техническая.

Содержание программ обусловлено образовательными запросами и потребностями воспитанников и их родителей, учитывается уровень развития детей. Подготовка и участие в выставках, соревнованиях, конкурсах и других

массовых мероприятиях являются необходимыми составляющими образовательной деятельности.

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы.

№ п/п	Направленность	Название программы	Количество детей по годам обучения				
			1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
1.	Художественная	Бисероплетение	12	20	-	-	-
		Вдохновение	30	-	-	-	-
		Город мастеров	12	20	-	-	-
		До-ми-соль-ка	14	-	-	-	-
		Золотая хохлома	-	-	25	-	-
		Красота своими руками	12	-	-	-	-
		Макраме	24	10	-	-	-
		Умелые ручки	13	-	-	-	-
		Гитара шестиструнная	3	2	2	-	-
		Клавишный синтезатор	1	-	2	-	-
2.	Физкультурно-спортивная	Баскетбол	-	-	12	-	-
		Силовое троеборье	-	-	-	22	15
		Тяжелая атлетика	24	21	8	-	-
		Футбол	12	10	7	-	-
3.	Туристско-краеведческая	Геология Тульской области	12	-	-	-	-
4.	Социально-педагогическая	Юный друг закона	-	12	-	-	-
		Истоки	12	-	-	-	-
5.	Естественнонаучная	Друзьям природы	24	-	-	-	-
6.	Техническая	Авиамодельный	12	-	-	-	-

Все программы модифицированные, долгосрочного освоения.

2.4. Методическое обеспечение образовательной деятельности.

Методическое обеспечение – это процесс, направленный на оснащение программы необходимыми методическими средствами, способствующими ее эффективному осуществлению и реализации.

Программно-методическое обеспечение рассматривается нами как самый важный ресурс для повышения качества образования. Все дополнительные общеразвивающие программы, разработанные педагогами, отвечают современным требованиям образовательного процесса и имеют рецензию.

Образовательные технологии направлены на развитие важнейших компетенций воспитанников для современной жизни. Наблюдения показывают, что использование современных технологий в образовательном процессе позволяет воспитанникам более успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, раскрывать свои творческие способности.

Для нас очень важна система дидактико-методического обеспечения общеразвивающих программ, которая также влияет на качество образования. Для этого у каждого педагога имеются в наличии необходимые средства, материалы и методики диагностики конечного результата.

Таким образом, **анализируя программное обеспечение образовательного процесса в ДДТ «Радуга»**, можно сделать вывод, что:

1. Все программы соответствуют специфике дополнительного образования детей, их структура выстроена в соответствии с «Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Минобразования РФ от 18.06.2003 г., приложение к письму МО РФ №06-1844 от 11.12.2006 г);

2. Наличие в ДДТ «Радуга» программ всех уровней образования позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям, проживающим в районе;

3. В ДДТ «Радуга» занимаются одаренные дети, дети из многодетных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

4. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются практически полностью, полнота их реализации составляет в среднем 98 %.

2.5. Организационно-массовая деятельность.

Досугово-развивающая деятельность ведется через развитие познавательной активности личности, выявление её творческого потенциала и разумного отношения к организации свободного времени.

В течение года педагог-организатор совместно с педагогами дополнительного образования проводит для детей различные массовые мероприятия. Показателем совершенствования форм воспитательной работы в ДДТ является активизация социальных интересов детей, повышение роли массовых дел, увеличение интереса воспитанников к досуговым мероприятиям и, как следствие, - увеличение их количества и качества.

ДДТ «Радуга» активно участвует в районных мероприятиях.

3. Педагогические кадры.

Педагогический коллектив МКУ ДО ДДТ «Радуга», в своей работе опирается на совокупность идей, взглядов, принципов, установок,

составляющих определенную концепцию, объединяющих профессионалов в коллективе единомышленников.

Педагогический коллектив ДДТ «Радуга» – это 21 педагогический работник, из них: руководитель – 1, зам. директора по УВР – 1, педагог-организатор – 1, педагог-психолог – 1, педагоги дополнительного образования – 17 (из них штатных – 6, совместителей – 11).

Категория педработников	На 01.04.2017 г.
Руководители:	
директор	1
Зам. директора по УВР	1
Педагог-организатор	1
Педагог-психолог	1
Педагоги дополнительного образования	17
Из них:	
Штатные	6
Совместители	11
ВСЕГО:	21

Сравнительные данные по уровню образования, уровню квалификации позволяют говорить о том, что в ДДТ «Радуга» работают достаточно квалифицированные специалисты.

Педагогический коллектив ДДТ «Радуга» – это творческий, работоспособный коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей.

Педагоги ДДТ «Радуга» постоянно повышают свое профессиональное мастерство на курсах, мастер-классах.

Анализируя кадровую обеспеченность образовательной деятельности ДДТ, можно сделать следующие выводы:

1. ДДТ «Радуга» имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования.
2. ДДТ «Радуга» располагает работоспособными кадрами.
3. Вместе с тем, анализ кадровой обеспеченности показывает необходимость активного привлечения молодых специалистов.

4. Содержание и качество организации учебного процесса.

Администрация МКУ ДО ДДТ «Радуга» осуществляет периодический плановый контроль педагогов по следующим позициям:

- комплектование групп;
- состояние учебно-тематического планирования;

- соответствие учебной образовательной программе;
- наполняемость и посещаемость в группах;
- оформление журналов учета групп;
- обеспечение техники безопасности на занятиях;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка;
- сохранность контингента.

Результатами оценки качества образования, в ДДТ «Радуга» являются:

- участие воспитанников в мероприятиях различного уровня;
- призовые места в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Воспитанники ДДТ «Радуга» в отчетном году не принимали участие в образовательных и социальных проектах.

Взаимодействие с социумом:

ДДТ «Радуга» строит свою работу на взаимовыгодном сотрудничестве с партнерами. Тесно сотрудничает со школами района, со школой искусств, с отделом образования администрации района, дошкольными учреждениями. Благодаря этому сотрудничеству идет развитие учебно-воспитательного процесса, предоставляется возможность участия воспитанников ДДТ «Радуга» в различных конкурсах, фестивалях.

5. Организация образовательного процесса ДДТ «Радуга».

Участниками образовательного процесса МКУ ДО ДДТ «Радуга» являются воспитанники, педагоги дополнительного образования, родители. Основные права и обязанности участников образовательного процесса закреплены в Уставе ДДТ. Другие права и обязанности участников образовательного процесса определяются для детей – «Правилами внутреннего распорядка воспитанников», для педагогов - «Правилами внутреннего трудового распорядка работников», должностными инструкциями, должностными обязанностями по охране труда, утвержденными директором ДДТ. С Уставом МКУ ДО ДДТ «Радуга», лицензией и другими документами родители знакомятся при поступлении ребенка в ДДТ. Социальная защита воспитанников - одна из значимых социально - педагогических функций ДДТ «Радуга». Дети получают дополнительное образование бесплатно. ДДТ «Радуга» может предложить воспитанникам различные виды творческой деятельности, в том числе и практической, в рамках которой возможны различные уровни достижений. Творческие и образовательные возможности детей удовлетворяются в различных видах деятельности.

Каждый воспитанник имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. С первого шага воспитанник окружен заботой и вниманием со стороны педагога. Ориентируясь на потребности, интересы детей, педагоги ищут те формы организации, которые актуальны и наиболее эффективны. Педагоги имеют право свободного выбора и использования методик обучения и воспитания, методов оценки знаний и умений, учебных

пособий и материалов, не противоречащих основным законодательным и нормативным актам.

В период каникул творческие объединения или продолжают работу по программе, или используют это время для проведения мероприятий. В работе творческих объединений могут участвовать совместно с воспитанниками и их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия педагога.

Родителям (законным представителям) несовершеннолетних воспитанников обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами обучения их детей.

Численный состав объединений ДДТ определяется в соответствии с дополнительной программой, научными психолого-педагогическими рекомендациями и санитарно-гигиеническими нормами. Учебная нагрузка на одну группу определяется учебным планом ДДТ «Радуга» на текущий год, санитарно-гигиеническими требованиями, другими нормативными документами.

6. Система мониторинга результатов образовательной деятельности.

Современный уровень подхода к уровню образования предусматривает определение его эффективности.

Педагоги используют различные формы подведения итогов по образовательным программам:

- собеседование,
- анкетирование,
- зачеты,
- тестирование,
- соревнования,
- конкурсы,
- выставки,
- концерты,
- показательные выступления,
- фестивали,
- творческие задания,
- защита своих творческих работ и проектов.

Основные показатели результатов обучения по общеразвивающим программам педагогов МКУ ДО ДДТ «Радуга» включают в себя:

- практическую подготовку воспитанников (что за определенный промежуток времени ребенок должен научиться делать);
- теоретическую подготовку воспитанников (какой объем знаний в результате обучения он должен усвоить за определенный промежуток времени);
- предметные достижения за данный промежуток времени (призовые места в выставках, конкурсах);
- личностное развитие воспитанников.

Заключение.

На основе проведенного самообследования можно сделать выводы:

1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в ДДТ «Радуга» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования.
2. Общеразвивающие программы реализуются целостно, обеспечивая качественное решение поставленных задач, соответствуют уровню предъявленных требований.
3. Управленческая деятельность на уровне администрации направлена на поддержку инициативы, творчества педагогов и воспитанников, обеспечение условий для сохранения их здоровья, безопасности, комфортности и успешности каждого члена коллектива.
4. Коллектив ДДТ «Радуга» обладает достаточной квалификацией, работоспособностью и потенциалом для дальнейшего развития.
5. Сложившаяся система образовательной и воспитательной работы способствует творческому самоопределению воспитанников, их самореализации, приобретению разнообразного познавательного опыта, формированию стремления к творческим победам.
6. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.