

**Результаты анализа показателей деятельности МКУ ДО ДДТ «Радуга». Самообследование**

**1. Аналитическая часть**

**1.1. Проведение самообследования**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций» в ДДТ «Радуга» было проведено самообследование и полученные результаты обобщены в виде отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

• системы управления;

• образовательной деятельности;

• содержания и качества подготовки учащихся;

• учебно-методического обеспечения;

• организации учебного процесса;

• материально-технической базы;

• функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**1.2. Информационная справка.**

**Полное название:**

• Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Радуга».

**Вид учреждения:**

• Дом детского творчества.

**Юридический адрес:**

• 301000, Тульская область, Заокский район, п. Заокский, ул. Северная, дом 20.

**Телефон:**

• 8 (48734)2-76-16

**Сведения о лицензировании:**

• Лицензия Министерства образования Тульской области 71Л02 № 0000279 от 24 марта 2016 г.;

• Срок окончания лицензии - бессрочно.

**Электронный адрес:**

**•**raduga.zaoksk@tularegion.org

**Интернет-сайт:**

•<http://zaoksk-raduga.russia-sad.ru/>

**Директор МКУ ДО ДДТ «Радуга»**

• Мохова Татьяна Николаевна.

Дом детского творчества размещается на 1 этаже пятиэтажного жилого дома по улице Северная, д. 20. Общая площадь занимаемого помещения – 114,7 м2. Общая площадь спортзалов, находящихся по адресу ул. Северная, д. 23, д. 23а – 429,5 м2. Также занятия объединений проводятся на базах школ и других учреждений р.п. Заокского и Заокского района по лицензированным адресам.

**2. Результаты анализа показателей деятельности ДДТ «Радуга»**

**2.1. Деятельность МКУ ДО ДДТ «Радуга» включает в себя следующие виды деятельности:**

• образовательную;

• методическую;

• организационно-массовую.

В 2024 году перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1) повышение качества оказываемых образовательных услуг;

2) совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования; разработка программ;

3) выявление, развитие и поддержка одаренных и талантливых детей с учетом их индивидуальности;

4) увеличение количества дополнительныхобщеобразовательных (общеразвивающих) программ для детей среднего школьного возраста;

5) активизация социального партнерства с окружающим социумом.

2.2. Показатели деятельности МКУ ДО ДДТ «Радуга

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** |  | **на 27.03.2025** |
| **на 01.01.2024** |
| **1.Образовательная деятельность** |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 225 |  187  |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 32 | 17 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 121 | 64 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 61 | 79 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 11 | 27 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | нет | нет |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 40 | 25 |
| п 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | нет | нет |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | нет | нет |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | нет | нет |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 | 0 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 | 0 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | нет | нет |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | нет | нет |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 | 0 |
| № п/п | Наименование | Человек / %на 27.03.2025г. |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 167/ 89,3 % |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 21/ 12,6 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 42/ 25,2 % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 25/ 14,9 % |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 70/ 41,9 % |
| 1.8.5 | На международном уровне | 9/ 5,4 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: |  106/ 63,5 % |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне |  21/ 19,8 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне |  24/ 22,6% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 20/18,9 % |
| 1.9.4 | На федеральном уровне |  32/ 30,2 % |
| 1.9.5 | На международном уровне |  9/ 8,5% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 0 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 0 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | *0* |
| 1.11.5 | На международном уровне | *0* |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | *10* |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | *8 чел / 80 %* |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | *7 чел / 70 %* |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | *3 чел. / 30 %* |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | *0*  |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 чел / 40% |
| 1.17.1 | Высшая | 2 чел / 20 % |
| 1.17.2 | Первая | 2 чел / 20 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет |  1 чел/ 10% |
| 1.18.2 | Свыше 20 лет | 5 чел / 10 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 чел / 10 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 чел. / 30 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 чел. / 60 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 чел / 10 % |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 0 чел / 0 % |
| 1.23.2 | За отчетный период | 0 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| **2. Инфраструктура** |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 5 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 2 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 3 |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: |  |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | 0 |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 |

**2.3. Содержание образовательной деятельности**

На основании лицензии на ведение образовательной деятельности МКУ ДО ДДТ «Радуга» осуществляет образовательный процесс по 20 дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (из них 7 - по индивидуальным образовательным маршрутам) при соблюдении контрольных нормативов и предельной численности контингента учащихся.

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, расписанием занятий.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуются по пяти направленностям:

• художественная;

• физкультурно-спортивная;

• естественнонаучная;

• социально-гуманитарная;

• техническая.

Содержание программ обусловлено образовательными запросами и потребностями учащихся и их родителей; учитывается уровень развития детей. Подготовка и участие в выставках, соревнованиях, конкурсах и других массовых мероприятиях являются необходимыми составляющими образовательной деятельности.

**Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направленность** | **Название программы** | **Количество детей по годам обучения** |
| **1 год** | **2 год** | **3 год** | **4 год** | **5 год** |
| 1. | Художественная | АРТиЯ | 10 | - | - | - | - |
| Вдохновение | 27 | - | - | - | - |
| Город мастеров | 20 | - | - | - | - |
| Соловушки | 16 | - | - | - | - |
| 2. | Физкультурно-спортивная | Силовое троеборье | 10 | - | 8 | 3 | - |
| Тяжелая атлетика | - | - | 1 | 7 | 3 |
| Футбол | 10 | 11 | 10 | - | - |
| 3. | Естественнонаучная | Красота вокруг нас | 10 | - | - | - | - |
| 4. | Социально-гуманитарная | Грамотейка | 10 |  7 | - | - | - |
| Занимательная математика |
| Сундучок творчества |
| Юрлайф | 20 | - | - | - | - |
| Я-водитель | 20 | - | - | - | - |

Все программы модифицированные; продолжительность сроков обучения не превышает 5 лет.

**2.4. Методическое обеспечение образовательной деятельности**

**Методическое обеспечение** – это процесс, направленный на оснащение программы необходимыми методическими средствами, способствующими ее эффективному осуществлению и реализации.

**Анализ программно-методического обеспечения ДДТ «Радуга» позволяет сделать выводы о том, что:**

1. Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы разработаны педагогами в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в РФ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196, Концепцией развития дополнительного образования детей» от 04.09.2014 г. № 1726-р, Постановлением Правительства РФ «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Все программы имеют внутреннюю рецензию.

2. Наличие в ДДТ «Радуга» программ всех уровней образования позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах значительного количества детей, проживающих в районе.

3. В ДДТ «Радуга» занимаются одаренные дети, дети из многодетных семей и др.

4. Полнота реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ составляет 100 %.

**2.5. Организационно-массовая деятельность**

Досугово-развивающая деятельность ведется через развитие познавательной активности учащихся, выявление их творческого потенциала и разумного отношения к организации свободного времени.

В течение года педагог-организатор проводит для детей различные массовые мероприятия в соответствии с планом работы на год:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие  | Сроки  | Ответственные  | Участники  |
| Сентябрь  |
| 1. | Участие в муниципальных, региональных конкурсах. | В течение месяца | Педагог-организатор |  |
| Октябрь  |
| 2. | Праздник осени | 25 октября | Педагог-организатор |  |
| Участие в муниципальных, региональных конкурсах | В течение месяца |
| Ноябрь |
| 3. |  «День матери» | 22 ноября | Педагог-организатор |  |
| Декабрь |
| 4. | «Здравствуй праздник новогодний» | 23 декабря | Педагог-организатор |  |
| Январь |
| 5. |  «Зимние забавы» | 15 января | Педагог-организатор |  |
| Февраль |
| 6. | «А ну-ка, мальчики» | 21 февраля | Педагог-организатор |  |
| «Масленица» | 28 февраля |
| Март |
| 7. | «А ну-ка, девочки»  | 7 марта | Педагог-организатор |  |
| Апрель |
| 8. | «День здоровья» | 7 апреля | Педагог-организатор |  |
| Май |
| 9. | Участие в акции «Окна Победы» | Начало месяца | Педагог-организатор |  |
| Викторина «Я помню! Я горжусь!» |
| Участие в муниципальных, региональных конкурсах | В течение года | Педагог-организатор |  |

ДДТ «Радуга» активно участвует в мероприятиях различного уровня.

**3. Педагогические кадры**

Педагогический коллектив ДДТ «Радуга» – это 10 педагогических работника, из них: руководитель – 1, зам. директора по УВР – 1, педагог-организатор – 1, педагог-психолог – 1, педагоги дополнительного образования – 6 (из них основных – 5, совместителей – 1).

Сравнительные данные по уровню образования, уровню квалификации позволяют говорить о том, что в ДДТ «Радуга» работают достаточно квалифицированные специалисты.

Педагогический коллектив ДДТ «Радуга» – это творческий, работоспособный коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей.

Из вышеперечисленного можно сделать следующие выводы:

1. Средний возраст педагогического коллектива ДДТ составляет приблизительно 44 года.

2. Педагогический коллектив располагает достаточным творческим и профессиональным потенциалом для реализации задач, стоящих перед ДДТ «Радуга».

**4. Содержание и качество организации учебного процесса**

Администрация МКУ ДО ДДТ «Радуга» осуществляет периодический плановый контроль педагогов по следующим позициям:

• соответствие дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ нормативным требованиям;

• реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

• оформление журналов учета групп;

• обеспечение техники безопасности на занятиях;

• соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.

Показателями высокого качества образования в ДДТ «Радуга» являются активное участие учащихся в мероприятиях различного уровня, высокие результаты в конкурсах, фестивалях и большое количество первых и призовых мест в соревнованиях районного, межрайонного, регионального, всероссийского и международного уровней.

**Взаимодействие с социумом:**

Круг социальных партнеров ДДТ «Радуга» постоянно расширяется. В настоящее время наше учреждение активно сотрудничает с образовательными учреждениями поселка и района, отделом образования и отделом культуры, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации МО Заокский район, ДЮСШ № 3 «Атлет» г. Алексин, федерациями по футболу Тульской области и городского округа г. Чехов, СОК Дворец спорта «Олимп» г. Серпухов, федерациями Тульской области по тяжелой атлетике и силовому троеборью и социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних № 3 (отделение помощи семье и детям по Заокскому району).

**5. Организация образовательного процесса ДДТ «Радуга»**

Участниками образовательного процесса МКУ ДО ДДТ «Радуга» являются учащиеся, педагоги дополнительного образования, родители. Основные права и обязанности участников образовательного процесса закреплены в Уставе ДДТ. Другие права и обязанности участников образовательного процесса определяются для детей – «Правилами внутреннего распорядка учащихся», для педагогов - «Правилами внутреннего трудового распорядка работников», должностными инструкциями, должностными обязанностями по охране труда, утвержденными директором ДДТ. С Уставом МКУ ДО ДДТ «Радуга», лицензией и другими нормативными документами родители могут ознакомиться как на образовательном сайте МКУ ДО ДДТ «Радуга», так и при поступлении ребенка в ДДТ. Дети получают дополнительное образование бесплатно. ДДТ «Радуга» может предложить учащимся различные виды творческой деятельности, позволяющие удовлетворить разнообразные потребности детей и достичь высоких результатов.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. С первого шага ребенок окружен заботой и вниманием со стороны педагога. Ориентируясь на потребности и интересы детей, педагоги выбирают те формы организации, которые актуальны и наиболее эффективны. Они имеют право свободного выбора и использования методик обучения и воспитания, методов оценки знаний и умений, учебных пособий и материалов, не противоречащих основным законодательным и нормативным актам.

В каникулярное время на основании приказа директора ДДТ «Радуга» объединения могут работать по специальному расписанию и плану. Допускается: работа с переменным составом учащихся, объединение групп, перенос занятий на утреннее время, выезды групп детей на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи.

Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся с согласия педагога могут присутствовать на занятиях объединения, знакомиться с содержанием образовательного процесса, результатами обучения их детей.

Численный состав объединений ДДТ определяется в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой и санитарно-гигиеническими нормами. Учебная нагрузка на одну группу определяется учебным планом ДДТ «Радуга» на текущий год, на основании дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

**6. Система мониторинга результатов образовательной деятельности**

Современный уровень подхода к уровню образования предусматривает определение его эффективности.

Педагоги используют следующие формы подведения итогов по образовательным программам:

- соревнования;

- конкурсы;

- выставки;

- показательные выступления;

- фестивали;

- творческие задания.

**Заключение**

На основе проведенного самообследования можно сделать выводы:

1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МКУ ДО ДДТ «Радуга» показал, что нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству, нормативным документам в системе образования и вовремя обновляется.

2. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы соответствуют современным нормативным требованиям и реализуются в полном объеме.

3. Управленческая деятельность на уровне администрации направлена на поддержку инициативы, творчества педагогов и учащихся; обеспечение условий для сохранения их здоровья, безопасности, комфортности и успешности каждого члена коллектива.

4. Коллектив ДДТ «Радуга» обладает достаточной квалификацией, работоспособностью и потенциалом для развития и совершенствования образовательной и воспитательной деятельности.

5. Сложившая система образовательной и воспитательной работы способствует творческому самоопределению учащихся, их самореализации, приобретению разнообразного познавательного опыта, формированию стремления к творческим и спортивным победам.

6. В 2024-2025 учебном году в образовательном процессе МКУ ДО ДДТ «Радуга» произошли изменения. По не зависящим от нас причинам, на неопределенный срок прекратили свою работу два объединения: «Авиамодельный» и «Атлет». Временно не функционирует объединение художественной направленности «Бисероплетение» (руководитель Титова А.И. находится в отпуске по уходу за ребенком).

В сентябре 2024 г. на базе ЗСОШ открылось новое объединение художественной направленности «АРТиЯ» (руководитель Гаврилова А.А.) для детей младшего школьного возраста. Также, в начале нового 2024-2025 учебного года была принята новая программа развития ДДТ «Радуга» на 2024-2026 гг., которая предусматривает расширение диапазона образовательных услуг для детей старшего школьного возраста. С целью реализации данной программы в нашем образовательном пространстве появились два новых объединения «Юрлайф» (на базе МКУ ДО ДДТ «Радуга) и «Я-водитель» (на базе СТК РО ООГО ДОСААФ России по договору сетевого взаимодействия), реализующие программы социально-гуманитарной направленности для учащихся старшего школьного возраста (педагог Гаврилова А.А.).

В заключении, хотелось бы отметить четкую и слаженную работу всех членов педагогического коллектива по решению задач, стоящих перед МКУ ДО ДДТ «Радуга» в 2024 году.