

ПАМЯТКА ПЕДАГОГУ

«Я — концепция» - это система осознанных и неосознанных представлений личности о самой себе, на основе которых она строит свое поведение.

“Я — концепция” — основа внутреннего стимулирующего механизма роста личности.

Положительная “Я — концепция” (я нравлюсь, я способен, я значу) способствует успеху, эффективной деятельности, положительным проявлениям личности.

Для того чтобы сформировать положительную “Я - концепцию” необходимо:

- видеть в каждом воспитаннике уникальную личность, уважать ее, понимать, принимать, верить в нее (“Все дети талантливы” — вот убеждение педагога);
- создавать личности ситуации успеха, одобрения, поддержки, доброжелательности, чтобы образовательная деятельность приносили ребенку радость;
- понимать причины детского незнания и неправильного поведения, устранять их, не нанося ущерба достоинству, “Я — концепции” ребенка (“Ребенок хорош, плох его поступок”);
- предоставлять возможности и помогать детям, реализовать себя в положительной деятельности (“В каждом ребенке — чудо, ожидай его”).

Педагоги всего мира признают, что педагогические успехи определяются положительной “Я — концепцией” педагога, его эмоциональной стабильностью, способностью проявлять тепло и заинтересованность в судьбе воспитанника, личностной зрелостью, социальной ответственностью.